Полный учебный набор: 12 строк

Данные и условия А / Б полностью вымышлены. А - все 10 числовых оценок, Б - только заранее заданные П02, П03, П06, П09. В обоих условиях у включенных оценок одинаковый вес, а две отметки «зачтено» исключены. Это не методика реальной организации.

Код	Строка учебного набора	Оценка	Входит в Б
П01	Предмет 01	5	Нет
П02	Предмет 02	4	Да
П03	Предмет 03	5	Да
П04	Предмет 04	3	Нет
П05	Предмет 05	4	Нет
П06	Предмет 06	5	Да
П07	Предмет 07	4	Нет
П08	Предмет 08	5	Нет
П09	Предмет 09	4	Да
П10	Предмет 10	5	Нет
П11	Дополнительный результат 11	Зачтено	Нет
П12	Дополнительный результат 12	Зачтено	Нет

Условие А. 5 + 4 + 5 + 3 + 4 + 5 + 4 + 5 + 4 + 5 = 44. Количество N = 10. Среднее S / N = 44 / 10 = 4,40. Знаменатель не 12: П11 и П12 не имеют числовых значений в этом упражнении.

Условие Б. П02, П03, П06, П09: 4 + 5 + 5 + 4 = 18; N = 4. Среднее 18 / 4 = 4,50.

Готовый вывод и запрос о методике

Условие	Учитываемые строки	Сумма S	Кол-во N	Среднее
А: все числовые оценки	П01-П10	44	10	44 / 10 = 4,40
Б: четыре заданных предмета	П02, П03, П06, П09	18	4	18 / 4 = 4,50

Вывод. В учебном наборе 12 строк: 10 числовых оценок и 2 отметки «зачтено». По условию А сумма равна 44, количество оценок - 10, среднее - 4,40. По условию Б берутся только П02, П03, П06 и П09: сумма 18, количество 4, среднее 4,50. Разница 0,10 возникла из-за разного состава, а не из-за улучшения оценок. Правило Б нельзя выбирать только потому, что результат выше.

Запрос получателю сведений. Для какой цели нужен средний балл и каким документом определена методика? Прошу уточнить перечень учитываемых оценок, учет отметок «зачтено», курсовых и практик, наличие весов и правило округления. Нужно ли брать весь документ или конкретные предметы? Прошу указать действующий пункт правил и требуемый формат результата.

Проверка	Что зафиксировать
Один и тот же состав	Сумму и количество считать по одним строкам, не выбирать только хорошие оценки.
Зачеты и повторения	Не подставлять 5 или 0 без прямой методики; не дублировать один результат по числу семестров.
Вес и точность	Уточнить наличие весов и правило округления до расчета.
Граница вывода	Число не доказывает право на диплом с отличием, поступление или трудоустройство.

Простое среднее = сумма учитываемых числовых оценок / их количество. Если инструкция требует веса, данная невзвешенная формула сама по себе не выполняет такое требование.

Отметка предмета и среднее документа

Не смешивайте эти задачи. Ниже - отдельные вымышленные примеры для общих правил пункта 5.3 приказа № 546, а не реальные результаты учеников. Для специальных ситуаций нужно проверить применимые положения порядка.

Пример	Исходные отметки и расчет	Округление
9 класс: русский язык	Годовая 4, экзамен 5: (4 + 5) / 2 = 4,5	Итоговая 5
9 класс: математика	Годовые курсов 4, 5, 4; экзамен 5: (4 + 5 + 4 + 5) / 4 = 4,5	Итоговая 5
11 класс: история	10 класс: 4, 5, 5; 11 класс: 5, 4, 4. Сумма 27; 27 / 6 = 4,5	Итоговая 5

Для математики за 9 класс здесь заданы годовые по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, а также экзаменационная отметка. В истории за 11 класс заданы две полугодовые и годовая за каждый из 10 и 11 классов. Итоговые отметки округлены математически до целого. Для математики за 11 класс пункт 5.3 содержит отдельное правило по годовым отметкам курсов.

Отдельно за четверть. Для шести вымышленных текущих оценок 3, 5, 4, 5, 4, 3 сумма 24, простое среднее 24 / 6 = 4. Это не обещание официальной четвертной отметки: порядок выставления и веса работ проверяют в школе.

Отдельно округление среднего. 35 / 8 = 4,375. Математическое округление до сотых дает 4,38, до десятых - 4,4. Это другое упражнение, не результат основного набора 44 / 10. Точное отношение сохраняют до последнего шага; требуемую точность задает инструкция.

Приказ № 546: оригинальный нормативный текст, п. 5.3

Приказ № 457: прием в СПО, п. 44

Определение среднего арифметического: справочник NIST

Рабочий лист: определите свой состав

Цель и получатель: _____
Документ, дата и пункт методики: _____
Правило учета зачетов, весов и округления: _____

Код / предмет	Оценка	Включен?	Основание / вес
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Сумма включенных оценок S: _____. Количество N: _____.
Точное отношение S / N: _____. Формат результата: _____.
Проверил(а) состав и повторения: _____. Дата: _____.

Мой вывод и неизвестные условия: _____
_____
Следующий вопрос получателю: _____

Не выбирайте состав ради более высокого результата. При наличии весов применяйте установленную взвешенную методику; при отсутствии нужных сведений сначала запросите их. Лист не заменяет официальный расчет организации.