

План подготовки по билетам

Заполненный пример + рабочие листы

Учебный пример. Курс, билеты и расписание вымышлены. Сначала сравните объём билетов со своей программой: четыре коротких билета пятого дня нельзя автоматически заменить четырьмя сложными.

Условия: 12 билетов, 6 дней по 90 минут. Всего 540 минут, из них 260 минут на первичную работу с билетами и 280 на диагностику, повторение, пробные ответы и журнал ошибок.

День	Новые билеты	Повторение и контроль	Всего
1	1-2: $2 \times 25 = 50$ мин	Диагностика 15; ответ без подсказки 15; журнал 10	90
2	3-4: 50 мин	Старые темы 20; ответ без подсказки 15; журнал 5	90
3	5-6: 50 мин	Старые темы 20; ответ без подсказки 15; журнал 5	90
4	7-8: 50 мин	Старые темы 20; ответ без подсказки 15; журнал 5	90
5	9-12: $4 \times 15 = 60$ мин	Старые темы 20; журнал 10	90
6	Новых нет	3 пробных ответа по 15; ошибки 30; итоги 15	90

Правило пересчёта: если билет не помещается в отведённое время, перенесите его часть и уберите равный объём другой работы. Не занимайте время повторения незаметно.

Пустой план: заполните под свой курс

Доступно: ____ дней × ____ минут = ____ минут. Билетов: _____. Длинные темы: _____.

Минимальный результат по каждому билету: _____.

День	Новый материал / мин	Повторение / мин	Проверка / мин	Сумма
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____	_____

Карточка билета

Поле	Моя запись
Вопрос	_____
Что могу объяснить без конспекта	_____
Где ошибся / чего не хватает	_____
Конкретное действие	_____
Дата следующей самопроверки	_____

Пробный ответ и ключ самопроверки

Авторский фрагмент учебного билета: «Как найти среднее арифметическое и проверить вычисление?»

Ответ: сложить все значения и разделить сумму на их число. Для учебных наблюдений 18, 21 и 24 сумма равна 63; наблюдений три; среднее равно $63 / 3 = 21$. Проверка: $21 \times 3 = 63$. В этом примере среднее лежит между минимальным 18 и максимальным 24.

Сначала закройте образец и ответьте своими словами. Затем отметьте пункты:

- ☐ Названы операция и число наблюдений.
- ☐ Сумма 63 и деление на 3 записаны без ошибки.
- ☐ Есть независимая проверка умножением.
- ☐ Ответ объяснён, а не прочитан с листа.
- ☐ Ошибка превращена в действие и дату повторной проверки.

Журнал ошибок

Ошибка	Исправление	Повторная проверка
Деление на 2 вместо 3	Пересчитать число наблюдений	Завтра: другой набор из 4 чисел
_____	_____	_____

Основа подхода: активная работа с материалом и распределённая практика описаны Learning Center, University of North Carolina at Chapel Hill. Наш календарь и числа - авторский учебный пример, а не гарантированная методика сдачи.

UNC: Studying 101 - Study Smarter Not Harder