Аннотированное содержание

Авторский учебный макет. Все запросы и значения вымышлены. Это не готовая магистерская диссертация и не нормативный образец вуза.

Ниже показана логика трёх глав, а не обязательное число глав. Номера страниц работы не заданы: их получают после вёрстки своего документа. Номера страниц этого PDF не являются страницами магистерской.

Раздел макета	Для чего он нужен
Введение	Вопрос, границы, цель и три задачи учебного фрагмента
Глава 1. Показатель времени обработки запроса	Теоретический и методический переход к измерению
1.1. Границы измеряемого процесса	Начало - принятие запроса в работу; конец - готовый ответ
1.2. Единица анализа и показатели	Один запрос; минуты; среднее и медиана
Глава 2. Разбор заданного учебного набора	Данные, процедура расчёта и ограничение вывода
2.1. Состав и проверка восьми записей	Q01-Q08, все значения заданы автором
2.2. Расчёты и интерпретация	40 минут суммарно; среднее 5; медиана 4
Глава 3. Предложение для следующей проверки	Разработка продукта без заявления об эффекте
3.1. Форма регистрации начала и конца обработки	Поля формы и правило вычисления длительности
3.2. План проверки формы и ограничения	Будущий сбор реальных данных, эффект пока не измерен
Заключение	Ответ на вопрос и границы применимости
Список использованных источников	Фактически использованная литература реальной работы
Приложение А. Исходный учебный набор	Все восемь записей с единицами измерения
Приложение Б. Форма и протокол проверки	Разработанная форма и план будущей проверки

От задачи к проверяемому результату

Авторский учебный макет. Все запросы и значения вымышлены. Это не готовая магистерская диссертация и не нормативный образец вуза.

Вопрос учебного фрагмента

Как описать длительность активной обработки запросов в заданном учебном наборе и что потребуется для последующей проверки формы учёта?

Цель

Описать заданный набор и разработать форму учёта с планом её проверки.

Задача	Где выполнена и какой продукт получен
Задача 1. Определить измеряемую величину	1.1-1.2: длительность активной обработки от принятия в работу до готового ответа; единица - минуты. Ожидание в очереди исключено по условию макета.
Задача 2. Описать заданные значения	2.1-2.2 и приложение А: восемь значений; сумма 40; среднее 5; медиана 4. Нет вывода о реальной библиотеке.
Задача 3. Разработать форму и план проверки	3.1-3.2 и приложение Б: поля начала, конца и длительности; правила заполнения и план будущей проверки. Изменение скорости не доказано.

Форма, разработанная в примере

Поле	Правило заполнения
Код запроса	Уникальный код; личные сведения не нужны для этого учебного макета
Принятие в работу	Момент начала активной обработки в согласованных единицах
Готовый ответ	Момент окончания той же операции
Длительность	Разность конца и начала; очередь учитывается отдельно, если это цель реальной работы

Реальный протокол отдельно должен задать единицы, обработку перерывов, повторных обращений и пропусков. В учебной таблице ниже даны уже готовые целые длительности, а не результаты испытания формы.

Исходные числа и законченный вывод

Авторский учебный макет. Все запросы и значения вымышлены. Это не готовая магистерская диссертация и не нормативный образец вуза.

Запрос	Заданная длительность, минут
Q01	2
Q02	3
Q03	3
Q04	4
Q05	4
Q06	5
Q07	7
Q08	12

Сумма: 2 + 3 + 3 + 4 + 4 + 5 + 7 + 12 = 40 минут. Среднее: 40 / 8 = 5 минут. В упорядоченном ряду на четвёртом и пятом местах по 4 минуты; медиана: (4 + 4) / 2 = 4 минуты.

Готовый вывод по учебному фрагменту

В заданном авторском наборе длительность активной обработки восьми вымышленных запросов составляет 2, 3, 3, 4, 4, 5, 7 и 12 минут. Сумма равна 40 минутам, среднее - 5 минутам, медиана - 4 минутам. Показатели описывают только этот учебный набор; ожидание в очереди в него не включено. Разница среднего и медианы показывает, зачем в данном разборе сохранять оба показателя и исходные значения, однако не устанавливает причину длительности какого-либо запроса. Разработана форма регистрации начала и конца обработки и план её будущей проверки. Реальная библиотека, сотрудники и посетители не исследовались. Эффект формы и применимость результатов к другим запросам не установлены.

План следующей проверки: согласовать доступ к реальным данным и определения событий, проверить форму на понятность, зафиксировать состав наблюдений и только затем собирать и анализировать длительности. Причинный эффект потребует отдельного обоснованного дизайна. Этот план ещё не выполнен.

Рабочий лист своей структуры

Авторский учебный макет. Все запросы и значения вымышлены. Это не готовая магистерская диссертация и не нормативный образец вуза.

Программа, набор и вид работы: _____

Документ, версия, пункт и ссылка: _____

Что согласовать	Моё правило / мой ответ
Обязательные элементы и модель работы	_____
Количество глав и ограничения объёма	_____
Вопрос и границы исследования	_____
Задача 1: раздел, материал, метод, результат	_____
Задача 2: раздел, материал, метод, результат	_____
Задача 3: раздел, материал, метод, результат	_____
Что уйдёт в приложения	_____
Как проверю выводы и ограничения	_____

Перед согласованием

[ ] У каждой главы есть функция, у каждой задачи - наблюдаемый продукт.

[ ] Названия в содержании и основном тексте совпадают.

[ ] Номера страниц получены из своего документа после вёрстки.

[ ] Числа и единицы одинаковы в таблице, выводе и приложениях.

[ ] План будущей проверки не выдан за измеренный эффект.

Где искать правила

НИУ ВШЭ: справочник ВКР. ИТМО: требования к ВКР (версия 4.0 от 29.11.2022, применимость к своему набору уточнить). Разные структуры: рекомендации University of Leeds. Эти документы и рекомендации не заменяют требования вашей программы.