

Собственная задача: смысл, модель, решение

Все условия вымышлены. Не вопрос College Board, не полный или адаптивный пробник SAT.

Собственное условие. Учебная группа собирает три одинаковые папки и пять отдельных листов. В каждой папке x листов. Всего получается 20 листов. Сколько листов в одной папке?

Шаг	Решение и объяснение
Модель	$3x + 5 = 20$; x - число листов в каждой папке.
Вычесть 5 с обеих сторон	$3x = 15$
Разделить обе стороны на 3	$x = 5$
Подставить в исходное условие	$3 \times 5 + 5 = 20$. Ответ: 5 листов в одной папке.

Почему вычитаем? В записи к $3x$ прибавлено 5. Чтобы выделить $3x$, вычитаем 5 с обеих сторон. Деление обеих частей на ненулевое 3 затем даёт $x = 5$. Неизвестное означает число листов в одной папке.

Ошибка для разбора. Если ошибочно прибавить 5, получатся $3x = 25$ и $x = 25/3$. Исходная проверка: $3 \times (25/3) + 5 = 30$, а не 20. Причина - неверная обратная операция; округление не исправит модель.

Новый контроль. Сначала самостоятельно решите $4u + 3 = 27$. Ключ: вычесть 3 - $4u = 24$; разделить на 4 - $u = 6$. Проверка: $4 \times 6 + 3 = 27$. На странице 3 есть место для собственного объяснения.

Одна линейная задача проверяет только выбранный базовый навык. По ней нельзя вычислить балл SAT или сделать вывод о готовности ко всему разделу Math.

College Board: [текущая структура SAT](#)
College Board: [Test Preview](#) и [Full-Length Practice](#)
Публичные страницы просмотрены 27.10.2026. Bluebook не устанавливался, вход и пробная попытка не выполнялись.

Журнал ошибок и заполненная неделя

Условный учащийся. Распределение времени выбрано автором, не предписано College Board.

Наблюдение	Причина и следующий контроль
Reading and Writing: Добавлен вывод, которого нет в тексте.	На новом официальном вопросе назвать точный фрагмент-основание; объяснить отказ от другого ответа.
Math: преобразование: При избавлении от +5 прибавили 5.	Вычесть 5 с обеих сторон; решить новый пример и подставить ответ.
Math: смысл неизвестного: Число листов в папке приняли за число всех листов.	Подписать x и единицу; проверить ответ по исходному вопросу.

День и направление	Задача на 30 минут
Понедельник - Math	Обратные действия: исходная запись, преобразования, подстановка.
Вторник - Reading and Writing	Новый официальный вопрос: ответ и конкретное основание в тексте.
Четверг - Math	Новая текстовая задача: неизвестное, единица, модель и проверка.
Пятница - Reading and Writing	Другой официальный вопрос; объяснение выбора и отказа от альтернативы.
Воскресенье - Math	Новый контроль $4y + 3 = 27$ без подсказки, затем разбор причины ошибки.

Сумма: $5 \times 30 = 150$ минут = 2 часа 30 минут. Math - 90 минут; Reading and Writing - 60. Исходная официальная диагностика, перерывы и организационные дела не входят в 150 минут. Это работа над выбранными навыками, не весь курс и не полный SAT.

В журнале сохраняйте номер нового официального вопроса, свой ответ, конкретную причину и проверку. Если ответ найден после подсказки, отметьте это отдельно. Повтор знакомого ответа не заменяет нового контрольного задания.

[College Board: официальные материалы для практики](#)

[UNC: распределение занятий и объяснение шагов](#)

Общие советы UNC не доказывают эффективность именно этого недельного плана для SAT.

Мой рабочий лист

Заполняйте после собственной попытки. Этот лист не выдаёт результат или прогноз балла SAT.

Точный тест / принимающая программа / ссылка на требования:

Официальный материал, номер вопроса и дата попытки:

Новый контроль	Моя запись без подсказки
Уравнение	$4y + 3 = 27$
Первое действие и причина	_____
Второе действие и причина	_____
Подстановка в исходное уравнение	_____
Ответ; была ли подсказка	_____

Мой журнал	Заполнить по новой задаче
Что именно получилось неверно	_____
Где нарушен смысл или переход	_____
Следующее упражнение	_____
Проверка на новом материале	_____

Мой блок	Направление, действие, минуты
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

Сумма минут: _____. Что учтено отдельно: _____

Проверьте: обозначено неизвестное; обе части равенства изменены одинаково; ответ подставлен в исходную запись; в чтении найдено основание в тексте; новый контроль выполнен самостоятельно.