

Как принять правку: пример и рабочий лист

Авторский учебный материал. Все числа и реплики вымышлены. Это не тест ИИ-сервисов, не реальное исследование и не снимок интерфейса.

1. Исходный материал

В условном упражнении 12 участников решили один набор заданий до разбора примеров и другой после него. Средние баллы: 6,0 и 7,5 из 10. Контрольной группы не было. Сопоставимость наборов и статистическая значимость не установлены.

Показатель	Значение	Смысл
Участники	12	Только условная группа
Средний до / после	6,0 / 7,5 из 10	Два описательных значения
Разность	$7,5 - 6,0 = 1,5$	Балла
Относительное изменение	$1,5 / 6,0 \times 100\% = 25\%$	Относительно исходного среднего
Доля максимального балла	60% → 75%	Разность 15 процентных пунктов

2. Запрос автора

«Предложи краткую формулировку для раздела результатов только по этим данным. Не делай причинных выводов, не добавляй статистическую значимость и новые источники. Отдельно укажи ограничения».

Что проверяется

Изменение среднего не является доказательством причинного эффекта. По двум средним без дополнительных данных статистическую значимость не вычисляют. Доли максимального балла и относительное изменение к исходному значению - разные величины.

От ответа к авторскому решению

Условный неудачный ответ

«Метод доказанно повысил успеваемость студентов на 25%».

Фрагмент	Проблема	Решение
Доказанно повысил	Без контроля и дополнительных проверок причинность не установлена	Отклонить причинный вывод
Успеваемость студентов	Обобщение за пределы условной группы	Указать 12 участников
На 25%	Расчёт верен, но величина не названа	Назвать изменение среднего или оставить разность в баллах

Принятая авторская версия

«В условной группе из 12 участников средний балл после упражнения составил 7,5 из 10 против 6,0 до него; разность равна 1,5 балла. Без контрольной группы и дополнительных проверок эти данные не устанавливают причинный эффект упражнения».

Контроль результата

- [] Числа совпадают с условием.
- [] Единицы измерения названы.
- [] Причинность и значимость не добавлены.
- [] Граница применимости обозначена.
- [] Это авторская учебная версия, а не ответ конкретного продукта.

Для реальной работы фиксируйте исходный фрагмент, предложенную правку, основание и решение автора. Проверяйте правила использования ИИ в своём вузе или журнале.

Проверьте свой фрагмент рукописи

Работа / версия: _____

Задача для помощника: _____

Что запрещено менять: _____

Что проверяю	Основание / место в оригинале	Решение и исправление
Числа и единицы		
Выборка и условия		
Термины и отрицания		
Источник и цитата		
Сила вывода		
Ограничения		

Перед включением в текст

- [] Все новые факты проверены.
- [] Неподтверждённые дополнения исключены.
- [] Принятый вариант согласован с таблицами и выводами.
- [] Соблюдены правила раскрытия использования ИИ.

К статье о выборе ИИ для научной работы - dissertatsia.ru

Подготовлено редакцией 26 октября 2026 года. Методический пример создан для этой статьи; документация продуктов приведена в основном тексте.